

财税与公共管理学院 2012 年度工作计划

根据《上海金融学院 2012 年党政工作要点》及《上海金融学院 2012 年党政工作要点落实项目分解表》的内容和具体要求，财税与公共管理学院根据学校当前面临的形势和任务，结合自身实际，在充分总结 2011 年度各项工作的基础上，制定 2012 年度工作计划。

一、指导思想

以深入学习贯彻党的十七届六中全会和市党代会精神，认真落实上海国际金融中心建设新规划和上海金融学院“十二五”建设规划，把握金融中心建设、教育改革发展和高校内涵建设的重要契机，主动适应创新驱动、转型发展的需要，坚持人才培养为核心，巩固教学中心地位，继续深入推进“三型一化”的人才培养模式改革，努力凸显“通专结合、产学联动、国际有为”的办学特色，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和创新等方面争取新突破，努力为上海乃至全国的社会经济建设和发展服务。

二、工作目标

根据学校的统一部署，坚持可持续发展战略，以提高育人质量、凸显办学特色为核心，把各项工作做精做优，开创学院发展的新局面。

1. 在党建工作中，以加强党的基层组织建设为抓手，进一步凝练党建工作特色；加强党员的培养教育，力争继续在“创先争优”活动中取得优异成绩；搭建平台，寻求新的载体和形式，提高支部活动和组织生活的质量；加强党风廉政建设，深化党政班子“一岗双职”制度，进一步开展廉政建设预警防范机制；进一步强化党性修养和党总

支规范化建设；夯实党建工作基础，推进师德师风建设，营建和谐平安校园，真正发挥我院党总支的政治核心和组织保障作用。

2. 在教学工作中，以评估整改工作为突破，着力于内涵建设，提高教学质量，积极推动案例教学的研究与实践，努力探索应用型人才培养的有效机制，力争做到评估整改有起色，课堂教学有质量，教学改革有研究，课程建设有规划，实践教学有突破，创新创业有成效，对外交流有收获。

3. 在科研工作中，继续保持浓厚的科研氛围，发挥学科带头人的作用；鼓励带动青年教师在科研团队中发挥更大的作用，促进科研梯队建设；充分发挥教师“智库”作用，在横向课题和产学研合作的开拓方面，加大力度，挖掘深度，使科研更好的为社会服务，为应用型人才培养服务；提高学术交流层次，争取主办高规格的学术研讨活动，扩大学院的影响力。

4. 在学生工作中，以评估整改有效对接为依托，以加强学风建设为重点，以迎校庆60周年为统领，进一步凝练学生管理工作的思路，不断优化学生管理与服务工作的模式，进一步打造学院品牌特色，努力开创我院学生管理工作的新局面。

5. 在精神文明建设工作，以“立诚明德、经世致用”校训和“务本求实、自强不息”的金院精神为指导，加强宣传学校办学精神、办学理念和办学文化，结合学院发展实际，凝练学院精神，培育学院特色文化。

三、具体任务

（一）加强政治理论学习和思想政治教育工作

1. 坚持科学发展观为指导，始终将政治理论学习放在首位，方法上注重结合我院特点和教学科研实际，形式上注重创新。围绕学校党政中心工作和学院工作实际，抓好师生的政治理论学习，统一思想，提高认识，树立大局观念，服务于学科建设、评估整改、内涵建设等各项工作，提高党的执政能力，营造和谐的工作氛围。

2. 以校庆六十周年为契机，认真组织广大党员学习校史，了解学校发展历程，继承和发扬优良传统。立足学院实际，组织开展形式多样、内容丰富的主题活动，发挥典型的引领作用，动员广大师生积极投身到“创先争优”和推进学习型党组织建设中去。

3. 组织全院教职工开展教学改革大讨论，进一步更新从教理念，树立正确的核心价值观。以科学发展观为指导，树立“以质量为本”和“学生成才为本”的理念。积极开展师德创优活动，加强师风建设，带动良好学风，重点做好青年教师的职业道德教育，严格规范课堂纪律，提高师德修养，实现教风和学风的良性互动。

4. 以雷锋精神学习为契机，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，深刻领会雷锋精神的内涵，用社会主义核心价值体系构筑青年大学生的精神支柱。

5. 切实加强安全稳定教育，完善我院突发事件应急处置预案。建好工作网络，重点做好2012届毕业生的毕业教育、2012级新生的入学教育，加强对经济困难学生的关心帮助，加强对有心理问题学生的疏导，及时化解压力。规范学生外出参加社会实践和校园举办文化活

动的安全要求，开展安全意识教育，提高自我防范意识。针对青年学生对时政、社会热点较为关注的特点，通过主题教育活动、专业讲座、形势政策课、班团活动等载体，及时引导教育，切实维护校园稳定。

（二）积极推进党建工作和作风建设

1. 以加强党的基层组织建设为契机，认真组织党员学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深入贯彻落实《第二十次全国高校党建工作会议》精神，落实校党委的工作部署，进一步完善二级学院党政联席会议制度，增强党政领导班子合力。解决党员在思想作风、工作作风、组织纪律等方面存在的问题，增强党员干部的敬业爱岗观念，充分发挥党员的先锋模范作用。

2. 加强我院领导班子和干部队伍建设。加强政治理论学习和作风建设，认真组织党员干部民主生活会。强调组织纪律，协调整合集体力量，坚持民主集中原则，讲团结，讲奉献，形成协作、务实的工作氛围，提高工作整体效能。

3. 开展党员民主评议工作，对照党员标准和评议内容，检查评价党员表现，评比表彰学院优秀党员，将先进党员和基层党组织的评选与日常工作相结合，树立典型，发挥其引领作用。

4. 重视学生新党员的发展及党员后续教育工作，开展“发挥党员模范作用，为学风建设和校庆作贡献”为主题的教育活动，在学风建设中争当学习的楷模、文明的楷模、奉献的楷模，在迎接校庆活动中真正树立主人翁责任感。加强入党积极分子的培养教育，规范组织发展工作，根据党员发展细则要求，坚持标准，分批发展党员，完成

既定发展指标，使学生党员分布更加合理，党员质量有明显提高。

5. 加强党风廉政建设。认真学习贯彻中纪委、市纪委全会精神 and 《上海市高校领导干部廉洁自律若干规定》要求，以贯彻落实《上海金融学院关于处级领导干部党风廉政建设的若干规定》为重点，进一步规范干部的从政行为。加大贯彻落实“三重一大”集体决策制度的力度，完善党风廉政建设责任制，增强领导干部的“一岗双责”意识。继续加强学生廉洁从业和教师廉洁从教的教育。健全二级学院廉政制度（党内廉政报告制度）、科研学术规范制度，认真落实党风廉政建设责任制。

（三）以学科建设为龙头，优选学科方向，汇聚学科队伍，积累学科成果

在财政学为校重点学科，统计学为校培育学科的基础上，立足更高的站位，理清发展思路，明确主攻方向，培育特色亮点，提升核心竞争力。基本建设思路如下：

1. 为学科建设“找准方向”

任何学科都有一个形成发展到消解的过程，如何促进学院现有三个传统学科，尤其是优势学科的持续发展，必须找到稳定可持续发展的主攻方向。学院前三年在学科方向的凝练上已经做了大量的工作，并且取得了一批成果。但是这些方向有没有可持续性，能不能代表上海金融学院的统计学科、公共管理学科、财政学科的特色，还得花精力探索。学科要发展，尤其是财政学这样的传统学科，还需要大胆吸收其他学科的内容，在学科交叉中获得生机。

2. 为学科建设“对接地气”

我们要从上海“四个中心”建设尤其是金融中心建设，从长三角地区的快速发展中，找到学科的主攻方向，一系列的科研项目重要论文，都围绕行业需求、地方发展而展开。积极拓展行业资源，把校外的行业资源引进来，把校内的人力资源带出去。同时，紧密关注地方发展需求，主动思考地方经济社会建设难题，主动承担起为政府解难为民众解忧的责任，真正做到“研以致用”。

3. 为学科建设“谋求支点”

学科建设的内涵包括科学研究、学术队伍建设、学位点建设、研究基地建设、学术氛围建设等等，这些都是学科建设的支点。但最凸显的支点，还是系列的科研成果，能支撑起学科建设的主攻方向。各学科要从多方位谋求学科发展的支点，特别注重科研成果的积累和汇总。

为此，学院计划在本年度重点开展以下工作：

1. 优选学科方向（2月至6月）并凝聚科研成果（全年度）。在现有学科方向的基础上，各系通过深入研究调查、梳理前期成果、审视发展趋势、评估同行状态和市场需求，依托学术沙龙、学术交流等载体，研讨并优选主攻方向。在主攻方向的引领下，开展资源配置和科研成果凝聚的工作。以此为基础逐渐在每个主攻方向上形成系列科研成果和独具特色的科研品牌。

2. 制定师资队伍规划（2月至4月）并汇聚学科队伍（全年度）。启动学院师资队伍建设规划的编制工作，规划目标要明确，责任要分

明，充分体现学院发展、队伍建设和人才培养的要求。在教师队伍的建设过程中，一是继续遴选和培养优秀拔尖人才。我们人才队伍中某些学科专业领军人物缺乏的瓶颈依然存在，没有高水平的学科专业带头人，而现有人员又无法在短期内胜任，直接影响了学科专业的进一步提升和发展。二是继续开展师资队伍梯队建设。一支年龄结构、学缘结构合理的师资队伍是学科和学院可持续发展的核心力量，学院将继续根据学科发展主攻方向的需要有的放矢地引进人才。三是继续推进教师培训和深造项目，依托上海市教委、学校的各项师资政策，以教师的自身条件为基础，学院积极配合并努力创造机会，让教师能更多地参与访学项目、践习项目和培训项目。

3. 积极对接地气并拓展产学研基地（全年度）。学院领导班子带头，从本年度伊始，依托60年校庆的契机，围绕学科主攻方向积极争取对外合作资源，将学科建设更多地融入上海和区域经济社会发展，为学科发展、学院发展谋求更多的外部资源，同时全方位提升科研实力与服务水平。

（四）以教学工作为中心，统一教育思想，开展教学改革，打造专业特色

根据本科合格评估的要求和学校的总体部署，积极落实各项教学整改措施。在原有专业建设的基础之上，明确专业定位，修订人才培养方案，逐步凝练专业特色。基本思路如下：

1. 制定合理的培养方案。各专业重新审视以课程体系为主体的培养方案是否合理，包括是否符合本学科基本规格，符合应用型人才的

“先技后理再技”的知识获取路径，有利于理论应用能力培养的教学方法。

2. 设计先进的教学内容。各专业重新审视单个课程的内容是否先进新颖、概念清晰、逻辑性强、重点突出、结构合理；是否突出理论应用能力的教育训练。

3. 培养精良的教学团队。各专业重新审视教学队伍是否成梯队，职称结构、学缘结构是否合理；课程团队是否建立；敬业程度如何；授课效果如何；对应用型人才而言，双师型队伍是否建立。

4. 配备达标的教学设施。各专业重新审视基本的教学设施是否达标，实验实践实习平台是否满足需要并有利于提升学生的理论应用能力，图书馆馆藏是否满足师生需求。

5. 开展有效的管理运作。院系重新审视管理制度是否科学合理；是否符合教育教学规律；是否符合应用型师资和应用型人才培养的需要。

6. 传递特色的校园文化。专业建设和人才培养依托三条途径，第一课堂、校园文化和校外实践，各专业在人才培养过程中是否将务本求实自强不息的校园精神传递给学生；是否将科技创新、文体活动等与第一课堂衔接。

为此，学院计划在本年度重点开展以下工作：

1. 统一教育思想，全面落实整改（全年度）。依托教学沙龙、教学培训、开放性教研活动等载体，各系开展对评估意见的讨论和学习，牢固树立教学工作的中心地位，并具体落实在每一个关键教学环节当

中。通过“公共经济管理评估整改工作促进会”（4月），集思广益，以评促改，以评促建，共同探索富有特色的应用型本科专业人才培养的路径。

2. 加强教学平台建设，深入推进“产学联动”（全年度）。通过公共经济管理实验室的建设搭建学院专属的校内教学平台，为应用型人才培养提供更好的实验教学软件和实验教学环境。通过实践实习基地和产学研基地的拓展搭建更多的校外教学平台，依托行业实现“产学联动”。产学联动是应用型人才培养的应有之义，怎么强调都不为过。

3. 加强国际交流合作，逐步实现“国际有为”（全年度）。以3月召开的“财税与公共管理学院国际交流与合作专家咨询会”为契机，积极寻找国际合作的突破口。同时学院将继续积极鼓励教师参加出国培训，鼓励教师开展国际化教学和科研合作，鼓励教师撰写英文教材和英文论文，鼓励学生参与国际交换。教师新设双语课程、有国际化论文成果在年终绩效考核时将作为考核因素重点考虑。

4. 加强校园文化传播，培育学院特色文化（全年度）。在学校校园文化建设的引领之下，开展社会主义核心价值观的学习，通过“宿舍文化节”等活动向学生传播校园精神和文化；并逐步凝练能代表学院精神和学院文化的LOGO和宣传用语。

（五）以资源配置为抓手，整合优化现有资源，培育可持续发展资源

1. 资源配置向主攻方向倾斜。学院经费、学科建设经费、财政学科科研创新团队等向符合学科主攻方向的项目倾斜，向符合学科方向的

科研论文给予奖励。教师对学科主攻方向的贡献程度在年终绩效考核时作为考核因素重点考虑。在经费使用上，为各系围绕主攻方向开展教学科研工作提供支持。

2. 资源配置向一线教师倾斜。校内外各类评优、校内外各种项目申报、校内外学术交流、师资培训项目向一线教师倾斜。其中，尤其乐于奉献、乐于服务、勤于钻研、成果显著的一线教师倾斜。

3. 资源配置有利于学院可持续发展。学院将设立陈列室兼小会议室，提供一个展示学院建设成果的平台和更为便捷的内外沟通平台；学院将依托两个研究所争取建立一个学院专属资料室，同时依靠财政学创新团队建设资金购置部分硬件以便更好地开展研究；学院还将通过各种宣传途径，提高学院影响力。

（六）加强“两项管理”、实施“两项工程”、深化“四项服务”，推进学生工作

1. 加强“两项管理”，促进良好院风、学风、班风和舍风建设。

充分发挥各种教育载体的功能，做好学生的思想政治教育工作；积极承办和开展以树立文明诚信和迎校庆为主题的教育活动；继续开展“爱祖国、强信念、促成长”主题教育实践活动，培养学生的爱国主义情怀，树立民族自尊心、自信心和自豪感。

规范大学生的行为，夯实学风建设基石。继续加强学生日常行为规范，引导大学生从身边的事情做起，从具体的事情做起，着力培养良好的道德品质和文明行为。进一步完善和落实学生考勤制度，尤其重视“第一课堂”的学生考勤与反馈；加强宿舍管理，建设良好室风。

2. 努力实施“两项工程”，积极开拓学生工作的新局面

做好党团工作，推进灵魂工程。发挥党员先锋队的作用，在党组织中开好“两会一课”，过好组织生活，充分发挥党员在关注国计民生和和谐校园建设中的引领作用、榜样作用，体现先进性；结合五四表彰，积极评优活动；继续抓好青年志愿者服务活动、主题团日活动以及特色团支部评比活动，加强团的组织建设。

精心组织学院特色活动，推进品牌工程。结合60周年校庆，精心筹备和组织文明礼仪特色活动；重点打造财税学子论坛，争创上海市明星社团；加强学院各专业协同推进平台建设，打造学生科创品牌。

3. 深化“四项”服务，优化学生管理模式和提高服务水平。

结合不同年级学生的心理特点，及时做好心理疏导与咨询服务；关注2012届毕业生的实习、就业进展情况，做好就业指导服务；实时跟踪和管理学院家庭经济困难学生，做好困难学生资助服务；掌握少数民族学生思想动态与生活学习情况，做好民族团结教育服务。

总之，通过学科建设的龙头带动作用，我们力争将学科特色贯穿和融入到专业建设当中，逐步形成专业特色，最终实现学科专业的良性互动。只要全院上下巩固中心、树立信心、坚持用心，永结同心，学院工作一定能够取得好成绩。

财税与公共管理学院

2012年3月27日