

财税与公共管理学院迎评促建工作专项总结

一、迎评促建工作的全面回顾

1、积极准备，认真研讨，明确迎评促建工作思路和措施

财税与公共管理学院自组建以来，一直把迎接本科教学合格评估作为工作重点。2010年11月，学院在青浦国家会计学院举办迎评促建与学科发展研讨会，储敏伟校长和相关职能部门领导的指导意见，为学院全力开展迎评促建统一了思想，明确了努力方向。2011年暑假期间，院系领导又两次集中研讨迎评促建问题。

本着“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，以青浦研讨会的精神为指导，2011年，学院全面开始着手迎接评估的准备工作，院系领导投入了大量的精力，各位老师倾注了极大的热情。通过检查评建工作的薄弱环节，落实评建工作的各项要求，学院的各项工作都迈上了一个新的台阶。

2、落实“以教师为本”的理念，加强师资队伍建设

学院领导班子一贯重视师资队伍建设，针对学院教师年轻化的现实，着力培养青年教师。目前已经初步形成以学科带头人为龙头，专业带头人核心，青年骨干教师队伍为重点，结构相对合理的师资梯队。目前教职工总数31人，专任教师24人，教师中90%以上具有博士学位。

学院通过“深造计划”、“访学计划”、“见习计划”等手段加强应用型和国际化师资的培养，已有2位教师在财政部财政研究所从事博

士后研究，3位教师分赴美国 TOWSON 大学、英国基尔大学、加拿大阿尔伯塔大学交流访问；4名教师成为复旦大学、华东师范大学、上海财经大学的访问学者，5名教师参加了北京大学、浙江大学、中国人民大学、西南财经大学等大学举办的骨干教师培训，3名教师分别在山西文水县税务局、广西柳州国有资产管理局、交通银行上海总部挂职锻炼。上述措施的实施，提升了教师的理论素养和实践能力，而这支优秀的师资队伍又为迎评促建夯实了人力资源基础。

3、落实“以学生为本”的理念，加强教学管理深化教学改革

(1) 狠抓关键教学环节，着力提高教学质量。

学院将课堂教学、专业实践、毕业实习和毕业论文等关键教学环节视为教学质量保证的生命线，按照学校教学规章制度，狠抓各个环节的规范管理和质量提升。

在课堂教学环节，学院全面部署了听课计划。院领导、系主任和专业带头人分工到人，责任到人。听课人及时与授课教师沟通，提出改进建议。学院组织了全院的公开示范课，遴选出授课经验丰富学生口碑较好的课程供全院教师学习模拟。学院还组织了听课经验交流会，查找共性问题，商讨解决方案。此外，学院通过教学技能系列培训提升教师授课能力，通过问卷调查和评教座谈会掌握教师教学效果。

在实验教学环节，鼓励教师充分利用现代教学手段，组织学生进入实验中心，通过教学软件培养学生的实践应用能力；鼓励教师走入社区走入企业组织课内实验教学。

在专业实践环节，学院举行了暑期社会实践启动仪式，分管教学的副院长进行了专业实践的动员，并提出了具体的教学要求。2011年10月，学院召开了暑期社会实践表彰大会，学院书记和副书记出席大会并作指导。

在毕业实习环节，学院领导数次走访交通银行太平洋信用卡中心和国泰君安证券延平路营业部，就实习基地的深度共建工作进行深入沟通；学院还和新途新开发了 homeoffice 实习模式。

在毕业论文环节，学院召开了“如何提高毕业论文质量”的教学研讨会，教务处应小陆处长亲临指导。学院同时建立了系部的毕业论文选题研讨制度，每个专业的毕业论文选题逐一讨论反复修改，直至选题符合应用型人才培养目标，贴近专业实践和毕业实习为止。

（2）积极开展教学改革探索，努力夯实教学基础。

配合学校教学改革精神，学院鼓励教师们进行教学改革探索和人才培养模式创新研究。学院通过案例教学研讨会、双语教学研讨会、教改论文征集活动调动教师参与教学改革研究的热诚，同时为教师提供一个教学思想交融的平台。

学院在网站开辟“教学改革大家谈”专栏，将教师们的教学研究论文挂在网上供大家交流学习，目前已收录了学院教师的24篇论文，这些文章紧紧围绕人才培养模式改革、创新创业教育、国际化内涵的深化等内容展开，是我院教师教学智慧的结晶。

2010年，以财政学教育高地为依托，学院举办了“上海高校财政学教学改革研讨会”，来自复旦大学、上海财经大学等九所高校的

20 余名教师参加了此次会议，就财政学本科专业人才培养模式进行了广泛而深入的探索。2011 年 5 月，会议论文集——《财政学人才培养模式改革探索》由中国财政经济出版社出版发行。

学院教师教学教改成果丰富。温建宁老师获中国高等教育学会“十二五”教育科学规划重点课题立项，汪宜丹老师获上海高校本科重点教学改革项目立项；另有 1 项教育部的课题、6 项上海市高等教育学会课题和多项校级教改课题在研；多项教学改革课题成功结项，并在学校教学成果奖评选中获奖。学院在“卓越金融人才培养模式创新工程”第一批竞争性项目的申报中，有 14 个项目获得立项。学院还有 2 门上海市精品课程《财政学》和《中国税制》，3 门委级重点课程和 12 门校级重点课程。

（3）全力规范教学管理，大力提高教学管理水平

学院对照本科教学合格评估的要求，召开多次会议，学习学校相关管理制度和规定，并对照寻找关键教学环节特别是试卷和毕业论文的管理问题，推进规范化管理。通过总结，完善教学管理的规章制度，使学院的教学管理工作水平迈上一个新台阶。

同时学院加强了教学档案管理工作，按照教学流程结合评估指标体系规范了相关档案的格式和内容，如课内实验项目，吸取教师的经验，设计了学院统一的课内实验报告模板，又如学生评教，设计了统一涵盖指标体系的考核表格。并及时补充和完善相关档案，如毕业实习工作计划，专业实践工作计划等。

另外，学院还加强了教学管理人员的学习和培训工作，鼓励教学

管理人员认真学习迎评促建材料，深入思考和研究教学管理规律，掌握迎评促进工作要点。

4、发挥总支堡垒作用，提供迎评促建的有力保障

为更好完成评建工作，充分发挥基层党组织和广大党员在学校评建工作中的战斗堡垒作用和先锋模范作用，党总支密切配合学校党委开展工作，一切围绕教学工作合格评估的中心，采取虚实结合，以实为主的思路，通过召开各级各类动员会、研讨会营造氛围；通过开展各种各样主题活动取得实效，充分发挥党总支在评建工作中的核心作用。通过制定实施方案，落实各项工作责任；做好宣传发动工作，使大家全面了解并切实参与评估；注重发挥支部堡垒作用，扎实推进各项工作的开展；通过发挥党员先锋作用，促进良好教风学风的形成。

5、深化学风建设，打造迎评促建的有效助推器

学院建立了“以学生党员为引领，以学生干部为引导，以辅导员、班主任为主体，以院领导为监督，以专业教师为支撑”四位一体的学风建设新体系，并依照该思路，采取了一系列加强学风建设的措施。具体包括由副书记牵头，辅导员、班主任参加的随机到课堂听课；建立和完善了学生考勤制度，每班指定考勤员负责班级考勤；制订了班主任与辅导员工作手册，及时记录师生的交流情况；定期举办班主任沙龙活动，研讨班级建设新办法，解决学生管理工作中出现的新问题；组织新生认真学习学生手册和考试作弊的“十大影响”，切实杜绝考试作弊的不良现象；定期召开学生座谈会，了解学生的学习困难与困惑；深入园区，检查学生宿舍卫生与安全。开展了“创良好学风 立

经世之志”为主题的班会活动；举行以“怀诚信之心，扬优良学风”为主题的升旗仪式，旨在希望学生严于律己、明礼知仪、努力学习，共铸优良学风；召开了“博学笃行 盛德日新”为主题的学风建设动员大会，指出学风建设的重要性和紧迫性，号召全院师生共同努力，让优良的学风成为学院发展强有力的助动力，为迎接本科合格评估贡献一份力量。此外，大力推进本科教育高地平台、科创发展平台建设，形成“领导重视、教师支持、学生努力、平台保障”的科创体系。

二、迎评促建工作的成功经验

1、团结务实的领导班子是迎评促建成功的基础。学院领导班子统一思想，统一认识，分工协作，互帮互助，注重各项工作的协调发展，取得了良好效果。

2、认真严谨的教师队伍是迎评促建成功的关键。学院教师齐心协力，群策群力，积极进取，将迎评促建工作落实在每一个具体教学环节之中，保证了教学质量。

3、规范标准的教学质量保障体系是迎评促建成功的抓手。学院以教学关键环节为抓手，基本完善了各个环节的教学质量保障制度，并认真落实各项教学质量标准。

4、专业高质的教学管理是迎评促建成功的保障。学院将教学工作视为中心工作，认真学习学校的教学管理制度规定并积极落实，同时加强教学管理人员的辅导和培训。

5、积极进取的教风学风是迎评促建成功的助推器。教学质量是学校生存的生命线，而积极进取的教风学风是这条生命线的有效保

障，教风学风良性互动共同促进迎评工作。

三、迎评促建工作存在的问题

1、师资队伍建设仍需加强。学院双师型及有海外留学背景的高层次人才偏少，制约了应用型人才的培养。另外学院年轻教师多，博士多，如何统一思想将他们的聪明才智运用到应用型人才培养当中还需要推进。

2、教学质量保障体系还需完善。校院两级层面都基本建立了教学质量保障体系，但是真正落实还有一段差距，尤其是教学质量标准的确定，具体环节还不够严谨不够规范。

3、教学管理工作还需提高质量。教学管理工作还存在薄弱环节，如部分试卷命题题型偏少，内容覆盖面窄；部分试卷成绩分布不合理，试卷分析缺乏数据支持，语言表述不够准确；又如毕业论文部分选题或过于宽泛，或界定不清；部分论文格式和撰写不够规范；部分教师评语不够规范，或过于宽泛，或过于简单；部分论文答辩材料不规范；等等。

4、实践实习基地还需拓展。实习基地数量不够多，部分基地性质和专业有一定差距，部分基地的功能有待进一步开发。

5、学生管理工作有待加强。学生工作者队伍从事学生工作时间尚短，缺少工作经验，疲于应对日常的繁杂的事务性工作，对学生管理工作本身的思考不够，辅导员人数不够；体现学院特色的品牌活动还比较少，缺乏标志性的品牌。

四、下一步的整改思路和具体措施

1、加强师资队伍建设和专业发展需求。根据人才培养方案和专业发展需求，制定师资队伍建设规划，着力引进和培养双师型和有海外留学背景的高层次人才；支持教师到行业特别是金融业进行培训锻炼；支持教师参加国内外访学项目。同时通过多种措施激励教师投入教学工作的热情。

2、加快完善教学质量保障体系。学院需制定与培养目标相符合的各主要教学环节的质量标准和实施方法，确定质量标准，细化关键教学环节的质量要求；提高教学管理队伍素质，从而保障教学运行的平稳有序。

3、进一步加强教学管理。全院教师提高对教学工作的认识，把教学工作放在第一位。重点包括：（1）加强试卷命题环节的质量监控，严格、规范命题环节的程序；加强试卷批阅和试卷分析环节的规范管理，不够规范的地方通过讨论建立严格的规章制度；（2）完善实验报告的制度规范；对不同门类的课程在要求和格式上进行不同要求；严格要求记录册的内容规范性；（3）加强实习计划中教师评语、学生记录册和总结报告规范管理；（4）加强毕业论文选题指导；在部分论文格式和撰写的规范方面进行严格要求；对教师评语加强要求，建立监督机制；对论文答辩材料的规范性严格要求。

4、开辟实验实习基地。成立财税与公共管理学院实验室，购买新的教学软件，把行业实践带入课堂；开发新的实习基地，同时加强基地建设，促进与专业的有机结合，与现有实习基地深入合作，进一

步拓展功能。

5、继续加强学生管理：继续开展学风建设；加强对学生工作者的培训；注重学生活动质量，积极树立学生活动品牌。

财税与公共管理学院

2012年1月10日